



# I.S.I.S. CECILIA DEGANUTTI

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
ISTITUTO PROFESSIONALE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA  
via A. Diaz n.60/a - 33100 UDINE - tel. 0432.21816 - fax 0432.506013 - C.F. 94151060301  
e-mail udis021009@istruzione.it - PEC udis021009@pec.istruzione.it - <https://www.itsdeganutti.edu.it>



## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Le competenze disciplinari sono perseguite attraverso gli specifici programmi disciplinari; le competenze trasversali sotto elencate sono perseguite attraverso un'azione condivisa e convergente di tutti i docenti, i quali si assumono i sotto riportati traguardi da conseguire alla fine di ogni ordine e da utilizzare come punti di riferimento cui orientare l'azione didattica.

I livelli di competenza raggiunti dai singoli alunni vanno valutati **collegialmente dal gruppo docente**, sulla base delle osservazioni e delle verifiche effettuate.

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello
<b>Imparare ad imparare</b>	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé ( limiti, capacità... )	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	Avanzato
			E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	Intermedio
			E' ancora parzialmente in grado di identificare punti di forza e di debolezza	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Avanzato

		Uso di strumenti informativi		
			Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo, con aiuto i diversi supporti utilizzati e scelti.	Intermedio
			Se guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti base utilizzati.	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro <i>(Organizzare le informazioni raccolte, rielaborare e utilizzare le conoscenze apprese)</i>	Metodo di studio personale, efficace e produttivo; utilizza in modo corretto il tempo a disposizione.	Avanzato
			Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace; utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	Intermedio
			Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Avanzato
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Intermedio
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/

		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Sceglie ed organizza il materiale a disposizione in modo corretto e razionale.	Avanzato
			Si orienta nell'organizzare il materiale a disposizione	Intermedio
			Organizza il materiale a disposizione in modo non sempre corretto	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello
<b>- Comunicazione nella madrelingua</b> <b>-Comunicazione nelle lingue straniere</b> <b>-Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi ( comprese le informazioni esplicite ed implicite), espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...)	Avanzato
			Comprende messaggi di molti generi espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...)	Intermedio
			Comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/
		Uso di linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari	Avanzato
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari	Intermedio
			Si avvia ad esprimersi utilizzando i modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Avanzato
			Interagisce attivamente nel gruppo	Intermedio
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Avanzato
			Gestisce generalmente in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Intermedio
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Avanzato
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Intermedio
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/

	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	Avanzato
			Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici	Intermedio
			Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole	Avanzato
			Rispetta generalmente le regole	Intermedio
			Rispetta saltuariamente le regole	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello
<b>Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia</b>	Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando i dati e proponendo soluzioni adeguate	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli solitamente affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci	Avanzato
			Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Intermedio
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/

	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua autonomamente, in modo sicuro e corretto, collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi, elaborando argomentazioni coerenti, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.	Avanzato
			Individua con una certa autonomia, in modo non sempre sicuro, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. Individua parzialmente analogie e differenze, cause ed effetti.	Intermedio
			Se guidato, riesce ad operare semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi in diversi ambiti disciplinari	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori	Livello
<b>Competenza digitale</b>	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	Analizza l'informazione autonomamente e rielabora le informazioni in modo personale. Esprime pareri personali sulle informazioni ricavate. Distingue i fatti dalle opinioni. Individua potenzialità e rischi nell'utilizzo della rete internet e mette in atto alcuni comportamenti preventivi.	Avanzato
		Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Ricava autonomamente le informazioni da testi di vario genere e da fonti diverse. Riutilizza in parte le informazioni acquisite. Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	Intermedio
		Distinzione di fatti e opinioni	Se stimolato, individua il senso globale di un testo e le informazioni principali. Deve essere guidato nella distinzione tra fatti e opinioni.	Base
			Livello base non ancora raggiunto	/

		Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Elabora semplici presentazioni su argomenti di studio o scrive un testo, lo arricchisce sfruttando altre funzioni del programma di videoscrittura e lo salva. Riconosce e usa correttamente in autonomia i principali dispositivi di input e output. Accede alla rete autonomamente e in modo responsabile per ricavare informazioni.	Avanzato
			Con l'aiuto dell'insegnante scrive un semplice testo o una semplice presentazione al pc e la salva. Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni.	Intermedio
			Identifica e denomina le principali parti e funzioni del computer.	Base
			Livello base non ancora raggiunto	<b>/</b>



# I.S.I.S. CECILIA DEGANUTTI

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
ISTITUTO PROFESSIONALE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA  
via A. Diaz n.60/a - 33100 UDINE - tel. 0432.21816 - fax 0432.506013 - C.F. 94151060301  
e-mail udis021009@istruzione.it - PEC udis021009@pec.istruzione.it - <https://www.itsdeganutti.edu.it>



La presente tabella, integra la **Rubrica di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza** in adozione presso l'Istituto, nei casi in cui sia necessario convertire i livelli di acquisizione delle competenze in decimi.

Si precisa che, all'interno dei singoli livelli, l'attribuzione della valutazione, così come nella rubrica, è decisa **collegialmente dal gruppo docente**, sulla base delle osservazioni e delle verifiche effettuate.

Valutazione relativa ai nuclei disciplinari	Livelli di acquisizione ottenuti per le competenze definite – prospetto riassuntivo
<i>Voto decimale (VD)</i>	<i>Livello</i>
$VD \leq 5,4$	Non raggiunto
$5,5 \leq VD \leq 6,9$	Base
$7 \leq VD \leq 8,4$	Intermedio
$8,5 \leq VD \leq 10$	Avanzato