



I.S.I.S. CECILIA DEGANUTTI

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
ISTITUTO PROFESSIONALE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA

via A. Diaz n.60/a - 33100 UDINE - tel. 0432.21816 - fax 0432.506013 - C.F. 94151060301
e-mail udis021009@istruzione.it - PEC udis021009@pec.istruzione.it - <https://www.itsdeganutti.edu.it>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE: prove scritte, pratiche, orali

CORRISPONDENZA TRA VOTI e LIVELLI DI CONOSCENZE¹, ABILITÀ² e COMPETENZE³

Voti in decimi ⁴	Livelli di conoscenze, abilità e competenze
1	Assenza di conoscenze.
2-3	Conoscenze e abilità molto scarse, competenze nulle.
4	Conoscenze gravemente lacunose, abilità scarsamente acquisite, competenze non costruite.
5	Conoscenze frammentarie e superficiali, abilità acquisite solo parzialmente e competenze costruite in modo carente.
6	Conoscenze dei contenuti essenziali, abilità e competenze acquisite in forma minima.
7	Conoscenza più approfondita dei contenuti essenziali, abilità acquisite in modo discreto e competenze costruite in modo complessivamente corretto, ma limitato.
8	Buona conoscenza dei contenuti, abilità acquisite in forma sicura e competenze costruite in modo completo.
9	Padronanza di conoscenze, abilità e competenze.
10	Conoscenze, abilità e competenze si articolano in modo da rendere evidente la presenza di giudizio critico ed ampie capacità di rielaborazione personale e collegamenti interdisciplinari.

¹"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

²"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

³"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di

responsabilità e autonomia.

⁴ Con riferimento alle rilevazioni intermedie del Consiglio di classe non afferenti alla valutazione periodica e finale, si terrà conto che nell'espressione della valutazione mediante voti recanti decimali (0.50) il livello di riferimento di competenze, capacità e conoscenze è da intendersi come intermedio rispetto agli indicatori riportati in tabella.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE UTILIZZATA NELLE LINGUE STRANIERE

CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA'

Voti in decimi	Livelli di competenze, conoscenze e capacità
1-2-3	mananza quasi totale di comprensione; errori molto gravi di grammatica; scarsa logica; capacità espositive quasi nulle;
4	comprensione frammentaria e superficiale del testo, errori molto gravi; espressione inefficace e poco comprensibile.
5	qualche errore di comprensione; analisi e sintesi incompleta; abilità linguistica incerta.
6	comprensione dei contenuti essenziali; qualche errore non grave, elaborazione limitata degli argomenti e parzialmente autonoma; espressione abbastanza chiara e sufficientemente corretta.
7	comprensione più approfondita del testo ed elaborazione sostanzialmente autonoma; espressione chiara ed abbastanza corretta, uso complessivamente appropriato della terminologia specifica;
8	buona comprensione del testo; elaborazione autonoma e critica; esposizione precisa e fluida.
9-10	analisi e sintesi molto efficaci; ottime capacità critiche; espressione precisa, corretta ricca e personale.

La certificazione di lingue straniere declina esattamente i livelli di competenza in corrispondenza tra livello e voto:

- la certificazione C1 - voto 10 (tutte le lingue ed in qualsiasi classe)
- la certificazione Inglese-Francese-Spagnolo B2 – voto 9 (in qualsiasi classe)
- la certificazione Inglese-Francese-Spagnolo B1 - voto 8
- la certificazione Tedesco B2 – voto 10 (in qualsiasi classe)
- la certificazione Tedesco B1 – voto 9 (in qualsiasi classe).

Si precisa che il voto corrispondente alla certificazione conseguita è uno degli elementi che concorre a determinare la valutazione nel secondo periodo dell'anno scolastico.

Si considerano carenze gravi quelle che corrispondono ai voti 1-2-3-4; si considerano carenze non gravi quelle che corrispondono al voto 5.

Gli studenti verranno costantemente informati del loro andamento scolastico attraverso il colloquio con gli insegnanti e l'indicazione tempestiva dei risultati delle verifiche.